

Primària

Llengua 3

Al teu costat

Programació

Unitat 7

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/ Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

Poemes

Descripció de la unitat

La lectura d'aquesta unitat està formada per una sèrie de poemes que expressen els sentiments i les sensacions del jo poètic. Ens en servirem per a encetar una conversa amb l'alumnat sobre els textos poètics i presentar la unitat.

Relacionarem i usarem en les produccions pròpies parelles de paraules sinònimes.

Presentarem la forma i la funció dels possessius i dels interrogatius.

En Ortografia mostrarem les normes ortogràfiques que regulen l'ús de *r* i *rr*.

Analitzarem l'estructura d'un text expositiu i en redactarem.

En Literatura veurem què és un poema i quines característiques presenta.

Finalment, en la Tasca, enllacem amb el treball d'Expressió mitjançant l'elaboració de murals expositius sobre un tema.

Temporització:

Gener Febrer

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Fer servir la sinonímia en les produccions pròpies.
- Conèixer la forma i la funció dels possessius i dels interrogatius.
- Aplicar correctament les normes ortogràfiques que regulen l'ús de *r* i *rr*.
- Aprendre les característiques i la finalitat dels textos expositius.
- Conèixer les característiques dels poemes.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Identificació de parelles de paraules sinònimes. • Identificació del significat que aporten els possessius i els interrogatius. • Realització de la concordança de possessius i interrogatius en gènere i nombre amb el nom que acompanyen. • Identificació dels diversos fonemes laterals: erra suau, erra forta, ela i ella. • Aplicació de la norma ortogràfica que regula l'ús de <i>r</i> i <i>rr</i>. • Anàlisi de l'estructura d'un text expositiu: títol i apartats. • Identificació del títol d'un text expositiu amb el tema que tracta. • Redacció de textos expositius. • Anàlisi i elaboració de murals expositius. • Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi. 	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig la lectura i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	3. Identificar la relació de sinonímia en paraules donades i fer-ne ús.	3.1. Relaciona paraules sinònimes. 3.2. Intercanvia paraules sinònimes en textos donats.
	4. Identificar els possessius i els interrogatius i usar-los fent-ne correctament la concordança.	4.1. Identifica la funció i el significat dels possessius. 4.2. Identifica la funció i el significat dels interrogatius.
	5. Aplicar correctament les normes ortogràfiques que regulen l'ús de <i>r</i> i <i>rr</i> .	5.1. Diferencia i produïx els sons de erra suau i forta. 5.2. Coneix i aplica les normes d'ús de <i>r</i> i <i>rr</i> .
	6. Analitzar l'estructura d'un text expositiu i redactar-ne un.	6.1. Identifica l'estructura d'un text expositiu. 6.2. Redacta en grup un text expositiu seguint unes pautes.
	7. Conèixer les característiques pròpies dels textos poètics.	7.1. Discrimina els textos que són poètics per la temàtica. 7.2. Coneix les característiques formals de la poesia: versos, estrofes i rima.
	8. Transmetre informació amb diversos suports.	8.1. Elabora un mural expositiu en grup i amb sentit estètic.
	9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
3.1. Relaciona paraules sinònimes.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
3.2. Intercanvia paraules sinònimes en textos donats.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
4.1. Identifica la funció i el significat dels possessius.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.2. Identifica la funció i el significat dels interrogatius.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
5.1. Diferencia i produïx els sons de erra suau i forta.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
5.2. Coneix i aplica les normes d'ús de <i>ri</i> <i>rr</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç dels RF.
6.1. Identifica l'estructura d'un text expositiu.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.

6.2. Redacta en grup un text expositiu seguint unes pautes.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
7.1. Discrimina els textos que són poètics per la temàtica.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
7.2. Coneix les característiques formals de la poesia: versos, estrofes i rima.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Fitxa d'ampliació dels RF.
8.1. Elabora un mural expositiu en grup i amb sentit estètic.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Fa un ús correcte dels possessius i dels interrogatius. Usa parelles de paraules sinònimes en les seues produccions. Coneix, respecta i valora la norma ortogràfica que regula l'ús de la erra.
	Expressar oralment qualsevol tipus d'informació de manera ordenada i clara.	Participa en les activitats orals vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades. Recita poemes vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirir i usa vocabulari dels arbres en contextos diversos. Redacta textos amb intenció literària. Expressa idees, emocions, vivències i opinions.
	Produir textos escrits de diversa complexitat per a usar-los en situacions quotidianes o d'assignatures diverses.	Redacta textos expositius.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Identifica expressions en singular i plural i en masculí i femení.
	Realitzar argumentacions en qualsevol context amb esquemes lògics i matemàtics.	Fa exposicions lògiques i raonades.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Usa diccionaris digitals. Consulta pàgines web per a localitzar informació per a redactar textos expositius.

<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.
	Planificar els recursos necessaris i els passos que cal fer durant el procés d'aprenentatge.	Comprén l'estructura que ha de tindre un text expositiu i la representa en un mural.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	<i>Logicomatemàtica.</i> Compara i trau conclusions. Relaciona conceptes. Ordena seqüències. <i>Naturalista.</i> Recull, classifica i usa informació referent a l'entorn. <i>Espaciovisual.</i> Pensa en tres dimensions. Representa mitjançant el dibuix.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits.	Participa en les activitats proposades amb una actitud de cooperació, ajuda i enriquiment mutu.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	És perseverant a l'hora de buscar informació per a elaborar un text expositiu. Es mostra creatiu a l'hora d'elaborar un mural d'una exposició. Respecta el torn de paraula i les normes de comunicació en les activitats orals.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Gestionar el treball del grup coordinant les tasques i el temps.	Participa activament en les exposicions orals. Planifica el temps i les tasques a l'hora d'emprendre un treball en grup.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.	Llig textos literaris i en valora les qualitats estètiques. Valora els textos poètics com una expressió íntima dels sentiments del poeta i per l'ús estètic del llenguatge que s'hi fa.
	Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.	Desenvolupa la imaginació i de la creativitat a través de la redacció de textos amb intenció literària.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

Tasca 2: Sinònims

- Introduïm la sinonímia en les paraules compostes amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: Els possessius i els interrogatius

- Introduïm l'ús i el significat dels possessius i dels interrogatius amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: La *r* i la *rr*

- Presentem la norma ortogràfica de la *erra* amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç dels RF.
- Completem amb la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

Tasca 5: Exposar

- Introduïm l'exposició de les opinions amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 6: La poesia

- Caracteritzem la poesia amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa d'ampliació dels RF.

Tasca 7: Tasca: El mural

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respects de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 5 i 6 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari valencià. Primària.* Ed. Vox.
- Bingo ortogràfic: una manera divertida de posar en pràctica els coneixements ortogràfics de l'alumnat.

- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Lectures recomanades

- Fina Girbés. *Entre cel i terra*. Ed. Andana.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Enregistrament dels dictats proposats en el llibre de text llegits lentament per a usar-los en el moment del dictat.
 - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.
- Consulta de pàgines web amb informació sobre els planetes o altres astres.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?

- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?